

Mi a célotok?

Óráitok célja a számok ismétlése, amire 20 perc szükséges.

Miképp tudjátok e célt elérni?

A számok gyakorléása 1-től 31-ig matematikai feladatok által elérhető. Ezt lehet akár a táblánál vagy egy folián végezni. Ez a következő képpen lehetséges:

Első rész (a táblánál)

Egyik közületek átveszi ezt a feladatot. Kezd a következő mondattal:

This is a number exercise.

Írj egy összeadás feladatot a táblára.

$$3 + 2 =$$

Tedd fel a kérdést:

What is 3 plus 2?

Ha senki sem jelentkezik, akkor válassz ki egy személyt aki a kérdésre válaszol:

What is the answer, please?

Írd fel az eredményt. Kérdezd meg az osztály többi tagját hogy helyes-e a válasz:

Is this correct?

Ha a válasz helyes és az osztály is egyetért, akkor mondd:

Yes, this is correct. Good.

Ha a válasz helyetlen, akkor modhatod:

No, this is not correct.

Azután kérdezz mégegyszer a helyes válaszra:

What is the correct answer?

Ha egy másik választ kapsz, töröld a hibás választ a tábláról és ird fel az újat. Kérdezd az osztályt ha az eredmény most helyes:

Is this correct?

Ha az osztály helyesnek találja, akkor mondd:

Yes, this is correct. Good.

Második rész (a táblánál)

Most a társad végzi a második részt.

Írj egy kivonás feladatot a táblára:

$$12 - 4 =$$

Ezután kérdezz:

What is 12 minus 4?

Tedd fel ugyanazokat a kérdéseket mind a társad az összeadás feladatánál.

Harmadik rész (fóliára fóliaceruzával)

A következő lépés, az otthon előkészített és fóliára felírt két összeadás és két kivonás feladat csoportos, megoldása. Itt látható egy pár példa:

$$12 + 9 =$$

$$11 + 2 =$$

$$19 - 4 =$$

$$30 - 2 =$$

E példák helyett készíthetsz más feladatokat is. Vedd figyelembe, hogy csak 1-től 31-ig számokat használhatsz. Írd a feladatokat egy lapra és mellé az eredményeket is, más színnel. A kiejtést gyakorold a tanárodal. Azonkívül add a fóliát tanárodnak is, hogy mindenkinek

lemásolhassa. Az óra a következő képpen zajlik: ha egy összeadást vagy egy kivonást megoldanak, közületek egy valaki a következőt mondja:

Look at this exercise.

Most megmutatjátok a fóliát, és egy valaki közületek ezt felolvassa. Addig a másik kiossza a tanár által lemásolt gyakorlólapokat. Ha az eredmények felolvasását befejeztétek, ezt mondjátok az osztálynak:

Do this with your partner, please.

5 perc múlva egyiketek ezt mondja:

Okay, what are the answers?

Egyiketék átveszi az összeadásokat, másik meg a kivonásokat.

Ezután ugyanazokat a kérdéseket használd mint az első és második résznél :

What is ...?

Miután egy eredmény elhangzik, írjátok a fóliára a feladat mellé, ezután ugyanazokat a kérdéseket használd mint az első es második résznél. A végén megköszönitek az osztály munkáját:

Good. Thank you.

Mire kell nagyon figyelnetek?

Ha egy kérdést feltesztek és önkéntesen senki sem jelentkezik, akkor ti kell valakit felszólítsatok. Ne válaszoljátok meg ti a kérdést! Ha valaki egy kérdésre felel, kérdezzétek meg az osztályt: *Is this correct?*. Ne mond rögtön meg ha egy válasz helyes vagy helyetlen. Csak miután más tanuló is véleményét adja mondjátok hogy: *Yes, this is correct* vagy *No, this is not correct* . Arra is gondoljatok, hogy a helyes megköszönjétek, ezt *Thank you* mondván. Azután lehet a kérdéseket folytatni.

Mi a célotok?

A tanítás célja az eddig tanult kérdéseket ismételni. Erre 15 perc szükséges.

Miképp tudjátok e célt elérni?

A kikérdezés hatásos lehetőség az eddig tanult kérdéseke gyakorlására. Mindenki feltesz szomszédjának három kérdést, amire kap három választ. Azután a választadó tesz fel három kérdést előbbi kérdezőjének. Mielőtt a társasmunka elkezdődne, fel kell vázoljátok a feladatot, fóliára, az osztálynak.

Ez a következő képpen kell kinézzen: Egyiketek a fóliára írt kérdéseket (amit a tanártól kaptok) helyezi a kivetítögépre. A másik pár lépéssel hátrább áll a géptől. A kicsi tanár, aki előbb a fóliát a gépre helyezte, feltesz társának most egy kérdést és feljegyezi a választ a fóliára fóliaceruzával. Ezt megismétli másik két kérdéssel. Ime egy példa :

1. Egyiketek kérdez: *When is your birthday?* -- A másik felel: *December ten.* -- Írd fel a választ a fóliára.
2. Egyiketek kérdez: *What is your favorite sport?* -- A másik felel: *Tennis.* -- Írd fel a választ a fóliára.
3. Egyiketek kérdez: : *What is your phone number?* -- A másik felel: *5654.* -- Írd fel a választ a fóliára.

A kicsi-tanár, aki a feleleteket felírta, bemutatja társát az osztálynak. Itt van egy példa a fenti kérdésekre:

This is X. He (vagy She, ha egy lány) is ten years old. His (vagy Her egy lánynak) favorite sport is tennis. His (vagy Her egy lánynak) phone number is 5654.

Most osszátok ki a lapokra írt kérdéseket. Olvassátok fel a kérdéseket még egyszer hangosan. Azután adjátok fel az osztálynak következő feladatot:

Most mindenki feltesz szomszédjának 3 kérdést és a feleletet lejegyezi. Ezután bemutatod szomszédodat az osztálynak. 5 perced van a kérdéseket feladni és a feleleteket feljegyezni.

Miután az idő lejárt, egyik tanuló a másik után bemutatja szomszédját / szomszédnőjét.

Szólítsd fel az első tanítványt és mondd:

Present your partner, please.

Ha befejezte, mond *Thank you* és kérdezd meg szomszédját / szomszédnőjét ha minden talált:

Is this correct?

Ha ő *No* válaszol, kérdezz a helyes információ után:

What is the correct information?

Ha minden információ helyes volt, szólítsd a következőt. A végén köszönd meg mindenkinek:

Thank you.

Mire kell nagyon figyelned?

Figyeld ha tanuló társaid *he* és *she* és *his* és *her* helyesen használják. Ha meg te sem vagy egészen biztos magadban, inkább kérdezd meg tanárod.

Mi a célotok?

Feladatod az lenne, hogy négy játékot angolul megmagyarázni. Erre van 10 percedek.

Miképp tudjátok célotokat elérni?

Első játék

Az első játék amit megmagyaráznod kell, a „bújocska” amit angolul úgy neveznek hogy:
hide
and seek.

Ez a három szó amit ismerned kell:

elbújni – *hide*
keresni – *look for*
számolni – *count*
ha – *if*
talál – *find*
győzni – *win*

Válasz ki egy osztálytársad és mondd “*Come to the board, please.*” Te mondd: “*Let’s play hide and seek! You hide. I count till 30. I look for you. If I find you, I win.*”

Magyarázás közben mutatnod kell pantomimmal a játékot, espedig *hide, count, look for, find, win*. Ezután egy próbajátékot játszunk hogy lássuk megérették-e osztálytársaid a játék menetelét.

Második játék

A második játék, amit egy másik fog közületek elmagyarázni, a „fogocska”, amit angolul úgy neveznek hogy: *tag*.

Ezek a szavak amit ismerned kell:

szaldani – *run*
érintni – *touch*

Válassz ki egy osztálytársad és mondd *“Come to the board, please.”* Te mondod: *“Let’s play “Tag”! You run. I run. If I touch you, I win.”*

Magyarázás közben mutatnod kell pantomimmal a játékot, és pedíg *run* és *touch*. Ezután egy próbajátékot játszunk hogy lássuk megérették-e osztálytársaid a játék menetelét.

Harmadik játék

A harmadik játék, amit elmagyarásztok, a „kötélugrás”, amit angolul úgy neveznek hogy: *jump rope*. Ehhez majd kötelet kell hoznotok. Ezek a szavak melyeket ismernetek kell:

ugrani – *jump*

kötél – *rope*

több – *more*

Válassz ki egy osztálytársad és mondd *“Come to the board, please.”* Te mondod: *“Let’s play jump-rope! I jump. You jump. If you can do more jumps, I win.”*

Magyarázás közben mutatnod kell pantomimmal a játékot, és pedíg *jump* és *more*. Ezután egy próbajátékot játszunk hogy lássuk megérették-e osztálytársaid a játék menetelét.

Negyedik játék

A negyedik játék, amit elmagyarásztok, a „kötélhúzás”, amit angolul úgy neveznek hogy: *tug of war*. Ezek a szavak melyeket ismerned kell:

kötél – *rope*

fogni – *hold*

húzni – *pull*

Válassz ki egy osztálytársad és mondd *“Come to the board, please.”* Te mondod: *“Let’s play tug-of-war! You hold the rope. I hold the rope. We pull.”*

Magyarázás közben mutatnod kell pantomimmal a játékot, és pedíg *I, you, we, hold, pull*.

Ezután egy próbajátékot játszunk hogy lássuk megérették-e osztálytársaid a játék menetelét.

Bemutató után

Kérdezd meg osztálytársaid, mi volt véleményük szerint ebben fontos. Gyűjts több választ és v'rd hátha egy közülük ezt mondja: „A fontos az, ha a pantomimes bemutatás után felismerjük a helyes szavakat”. Ez ebben a legfontosabb.

Mire kell nagyon figyelni?

Légy meggyőződve, hogy a bemutatás (pantomim) lassú és érthető legyen.

A testem

Mi a célotok?

Feladatotok, hogy meg kell az osztálynak új szavakat magyarázni. Erre van 20 percetek.

fej – *head*
nyak – *neck*
hát – *back*
kar – *arm*
kéz – *hand*
újjak – *finger*
comb – *leg*
térd – *knee*
láb, lábak – *foot, feet*

Miként tudjátok célotok elérni?

Határozzátok el ki lesz az első, és ki lesz a második kicsi-tanár, azután gyakoroljátok együtt:

Első kicsi-tanár kezdi:

“I am and this is my partner” Mutass a társadra.

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your head”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“This is my head.”*

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your neck”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“This is my neck.”*

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your back”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“This is my back.”* [Ezután figyeljete a többes számokra!]

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your arms”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“These are my arms.”*

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your hands”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“These are my hands.”*

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your fingers”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“These are my fingers.”*

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your legs”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“These are my legs.”*

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your knees”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“These are my knees.”*

Akkor az 1. kicsi-tanár mondja a 2. kicsi-tanárnak: *“Show me your feet”*. A 2. kicsi-tanár megmutatja és megnevezi: *“These are my feet: my left foot and my right foot”* [a “foot” többes száma nagyon sajátos!]

Ezután osszátok ki „A testem” munkalapot és egészítsétek ki a fólián úgy, mint a többi szójegyzetet. A végén ismételje csak az osztály együtt a szavakat. Ezt követve egyiketek kérje az osztályt hogy mutassanak bizonyos testrészeket, ugyan úgy ahogy te a társadda bemutattad:

“Show me your ...”

Mire kell nagyon feigyelned?

Beszélj lassan és légy biztos abban, hogy a helyes testrészt mutatod.