

Für den Fall, dass Lernern das Buchstaben- und Silben-Leser schwer fällt
 (z.B. weil sie zuerst die Buchstabennamen kennen gelernt haben
 statt die Funktionen von Buchstaben zu erlernen)

A	M	MA	MA	I	MI	AM	IM
R	RA	IR	L	LI	LA	AL	AR
F	FI	P	PA	PI	PRI	O	RO
MO	OM	LO	LO	FLO	S	SO	

Ausschneiden und folgende Kontraste auflegen (für das jeweils erste Wort schrittweise):
 Eigennamen sind unterstrichen, Orts-, Firmen- und Produktnamen sind kursiviert.

MA-MA : MA-MI; MA-MI : IM-AM / I-MA-M;
 MA-R-A : MA-R-I-A; MI-R-A : R-A-MI : A-MI-R / AM-IR : IR-MA; A-R-I : R-I-A : I-R-A;
 LI-LI : A-LI / AL-I; LA-MA : LI-MA : MA-LI : AL-MA; AR-I : AL-I : AL-AR-M : AR-AL;
 A-L-F / AL-F : R-A-L-F / RA-L-F; MA-I-A : MA-F-I-A / MA-FI-A;
 PA-PA : PA-PI : PI-A; MA-MA : IR-MA : PRI-MA; AL-I : AL-P;
 OM-A : OM-A-R : MA-O-AM; LI-MA : LI-MO; LO-LO : LO-RA : FLO-RA;
 SO-F-A : SO-F-A-S; SO-F-A : SO-F-I-A / SO-FI-A